

UN PRESUPUESTO PARA LA FAMILIA

LECCIÓN 2C DE DINERO PARA ALIMENTOS

Objetivos del participante

El participante podrá nombrar al menos un modo cómo una familia típica podría gastar menos en alojamiento, alimento, transporte, ropa y cuidado personal, recreación u otros gastos comunes.

El participante desarrollará un presupuesto basado en los gastos de la familia según sus ingresos utilizando información personal o un estudio de caso.

Materiales educativos necesarios

Hoja de actividades- “Maneras de gastar menos”

Hojas de trabajo- “Como llevar la cuenta de gastos”, ¿A dónde se va el dinero? y “Un presupuesto para la familia” con 2 opciones.

Lápices o bolígrafos

Calculadoras

Pizarra

Información previa para el educador

Esta lección es la conclusión de la lección 2B. Durante la lección 2B, los participantes revisaron los ingresos y gastos de una familia imaginaria y fueron motivados hacer lo mismo con su propia familia. Durante esta lección, la información de la lección 2B será utilizada para aprender a tomar decisiones sobre gastos futuros a través de la utilización de la forma “Un presupuesto para la familia”.

Enseñanza de la lección 2C

1. Pida a los participantes escribir en una hoja “post-it” las razones por la cual desean gastar menos. Recoja las hojas y péguelas en la pizarra. Lea cada una de ellas en voz alta y dígame a los participantes que aplaudan después de cada razón si la misma le aplica a ellos. Repase las lecciones 2A y 2B.
2. Actividad: “Maneras de gastar menos”
Lleve una breve discusión de como las familias pueden gastar menos en los artículos que desean o necesitan.
3. Actividad: Preparar un presupuesto para una de las familias de los estudio de caso de la lección 2B. Utilice la hoja de trabajo “Un presupuesto para la familia”.
Incorpore algunas de las sugerencias de la actividad anterior de como gastar menos. Por ejemplo: la familia #3 puede gastar menos si cenan en casa más a menudo. Los gastos deben ser menos o igual que el total de ingresos.

4. Actividad: Preparar un presupuesto.

Distribuya la hoja de trabajo “Un presupuesto para la familia” a los participantes. Ayude a los participantes a completar la hoja de trabajo con sus ingresos y gastos personales (utilice la información de la lección 2B). Si es necesario sugiera a los participantes completar la hoja en casa.

Instrucciones especiales para la categoría de “alimentos” en el presupuesto:

Los participantes que han completado la lección 1 ya han calculado una cantidad de dinero que su familia debería gastar para los comestibles. La cantidad de dólares escrita en el paso 6 en la hoja de trabajo ¿Cuanto tiene que gastar su familia para obtener alimentos saludables? puede ser usada en el plan de gastos como la cantidad planificada para los alimentos durante un mes.

5. Opcional: Lleve una discusión de distintos métodos de como una familia puede llevar la cuenta de sus gastos. Distribuya la hoja “Como llevar la cuenta de gastos”. La misma describe el método del sobre, del calendario, de recibos en una lata y el de una libreta.

Conclusión de la lección 2C

Repasar los puntos principales de la lección.

Antes de las preguntas de evaluación al finalizar la sesión, mencione a los participantes lo siguiente:

“Les voy hacer unas cuantas preguntas que nos van a permitir saber que ustedes piensan llevar acabo después de esta sesión. No tienen que responder si no desean, pero si lo hacen, sus respuestas serán confidenciales”.

Preguntas de evaluación al finalizar la sesión: Ver notas del educador – lección 2C

¿Aprendió por lo menos una nueva manera de ahorrar? ¿Piensa utilizarla?

Si no ha utilizado un presupuesto anteriormente, ¿Piensa utilizarlo?

Anote las respuestas de los participantes y otra información de la lección en la forma de notas del educador.

No escriba los nombres de los participantes en las formas de evaluación o de preguntas. No comparta las respuestas o comentarios de los participantes con otros estudiantes, profesores o personal de trabajo.

Dé las gracias a los participantes y solicite que tomen unos minutos para completar la “Hoja de comentarios” sobre la lección.

ACTIVIDAD — MANERAS DE GASTAR MENOS

Cada uno de los participantes tomará un pedazo de papel de la taza o sombrero (categoría de gastos); procederán a leer lo que dice en voz alta y dar una idea de cómo gastar menos en esa categoría. Por ejemplo: en la categoría de “entretenimiento” gastar menos es no tener cable TV. Motive a los participantes a dar ideas. Discuta y haga una lista de las ideas si el tiempo lo permite.

Si un participante no logra decir una idea, puede decir “paso”.

Hacer referencia a “Planificando con anticipación” para obtener más ideas de cómo gastar menos.

Categoría de gastos

Recorte por las líneas y eche en una taza o sombrero

<p>Vivienda  Renta o hipoteca</p>	<p>Muebles  para el hogar</p>
<p>Utilidades </p>	<p> Teléfono</p>
<p> Transportación  </p>	<p>Salud  </p>
<p>Alimentos </p>	<p>Ropa </p>
<p>Efectos personales  </p>	<p>Educación </p>
<p>Entretenimiento </p>	<p>Donaciones y regalos </p>
<p>Cuido de niños </p>	<p>Tarjetas de crédito </p>
<p>Seguro </p>	<p>¿Otros Gastos?</p>

HOJA DE TRABAJO — UN PRESUPUESTO PARA LA FAMILIA



¿Acaso hay suficiente dinero cada mes?

TOTAL DE INGRESOS (A) \$ _____

TOTAL DE GASTOS (B) \$ _____

Si el **total de gastos** es mayor que el **total de ingresos** debe hacer ajustes en su presupuesto. Un presupuesto para la familia le ayudará a tener un balance entre sus ingresos y gastos mensualmente. Así no tiene que incurrir en deudas.

Para cada una de las categorías de Gastos, decida la cantidad de dinero que tiene en mente gastar mensualmente.

PRESUPUESTO PARA LA FAMILIA

Ingreso (Salario)

Salario por hora (_____) X 40 horas/semana = (_____) Salario por semana

Salario por semana X 52 semanas/año = (_____) Salario anual

Salario anual ÷ 12 meses = (_____) Salario bruto mensual

Salario bruto X .20 (20% Impuestos, FICA) = (_____) Impuestos

Salario bruto – Impuestos = (_____) **Salario neto (A)**

CANTIDAD PLANIFICADA PARA LA CATEGORÍA DE GASTOS

Vivienda y utilidades	\$	_____
Alimentos	\$	_____
Transportación	\$	_____
Salud	\$	_____
Ropa y efectos personales	\$	_____
Educación & entretenimiento	\$	_____
Donaciones y regalos	\$	_____
Cuido de niños	\$	_____
Tarjetas de crédito	\$	_____
Otros gastos	\$	_____
<hr/>		
TOTAL DE GASTOS* (B)	= \$	_____

**Asegúrese que esta cantidad es menor o igual al total mensual de ingresos.*

HOJA DE COMENTARIOS

El tema de hoy fue: “Un presupuesto para la familia”

Estamos interesados en sus comentarios sobre la lección del día de hoy. El completar esta forma es totalmente voluntario y significa su consentimiento a participar. Las respuestas son confidenciales dentro de lo que es permitido por ley. La utilización de la información en reportes y en otros medios, no lo identificará personalmente de ninguna manera. Sus comentarios nos permiten a planificar mejor futuras lecciones. De tener alguna pregunta, favor de comunicarse con Shelley King-Curry al (608) 265-5069. Gracias.

¿Cuán provechoso fue la lección de hoy?






- muy provechoso
- provechoso
- algo provechoso
- no provechoso

Escriba una cosa que usted aprendió hoy y que va a utilizar en casa:

Favor de compartir si existe algo adicional que le hubiese gustado saber y que esta lección no llegó a cubrir:

“Como llevar la cuenta de gastos”, ¿A dónde se va el dinero?

Gastos actuales semanales Semana _____

Vivienda y utilidades 			Alimentos 			Ropa y efectos personales 			Salud 			Educación y entretenimiento 		
Renta o hipoteca Impuestos y seguros Electricidad, gas y aceite Agua y alcantarilla Basura Mantenimiento y limpieza Jardín Productos de limpieza Muebles y enseres Teléfono y celular Otros			Comestibles Meriendas y cenar fuera Almuerzos escolares Formula Otros			Ropa Recorte de cabello Zapatos Lavandería Efectos personales Pañales Mesada a los niños Otros			Seguro medico y dental Espejuelos y lentes de contacto Medicamentos Otros			Materiales escolares y matricula Clases de música, etc. Libros y revistas Periódico Cable TV e internet Alquiler de videos vacaciones Deportes Otros		
Fecha	Artículo	\$	Fecha	Artículo	\$	Fecha	Artículo	\$	Fecha	Artículo	\$	Fecha	Artículo	\$
Total		\$	Total		\$	Total		\$	Total		\$	Total		\$

Gastos actuales semanales

Semana _____

Tarjetas de crédito y préstamos 			Cuido de niños 			Donaciones y Regalos 			Transportación 			Otros gastos 		
Pagos Pagos Pagos			Centro de cuidado Niñera Pensión alimenticia Otros			Donaciones a iglesias o entidades sin fines de lucro Regalos cumpleaños y aniversarios Otros			Pago automóvil Llantas y reparaciones Autobús Taxi Gasolina Licencia y seguros Estacionamiento Otros			Ahorros de emergencia Estampillas de correo Giros postales Infracciones Costo de uniones Alimentos mascotas Cigarrillos y Alcohol		
Fecha	Artículo	\$	Fecha	Artículo	\$	Fecha	Artículo	\$	Fecha	Artículo	\$	Fecha	Artículo	\$
Total			Total			Total			Total			Total		

Presupuesto

Ingreso	Cantidad Mensual	Gastos	Cantidad Mensual
Salario neto	\$	Ropa y efectos personales	
Salario neto conyugue	\$	Ropa	\$
Propinas, comisiones, tiempo doble	\$	Corte de cabello	\$
Desempleo	\$	Zapatos	\$
Pensión alimenticia	\$	Lavandería	\$
Seguro Social	\$	Productos personales	\$
Otros	\$	Pañales	\$
Total de ingresos	\$	Mesada a los niños	\$
		Otros	\$
		Total ropa y efectos personales	
Gastos		Total ropa y efectos personales	
Vivienda y utilidades		Salud	
Renta o hipoteca	\$	Seguro médico y dental	\$
Impuestos y Seguros	\$	Espejelos y lentes de contacto	\$
Electricidad, gas y aceite	\$	Medicamentos	\$
Agua y alcantarilla	\$	Otros	\$
Mantenimiento y limpieza	\$	Total de salud	\$
Muebles y enseres	\$		
Jardín	\$		
Basura	\$	Educación y entretenimiento	
Teléfono y celular	\$	Materiales escolares y matrícula	\$
Total vivienda y utilidades	\$	Clases de música, etc.	\$
		Libros, revistas y periódico	\$
		Cable TV e internet	\$
Alimentos		Alquiler de videos	\$
Comestibles	\$	Vacaciones	\$
Meriendas y cenar fuera	\$	Deportes	\$
Almuerzos escolares	\$	Otros	\$
Formula	\$	Total educación y entretenimiento	\$
Otros	\$		
Total Alimentos			
Total Alimentos		Total Alimentos	

Tarjetas de Crédito y préstamos		Donaciones y regalos	
Pagos \$		Donaciones a iglesias, etc. \$	
Pagos \$		Regalos cumpleaños, etc. \$	
Pagos \$		Otros \$	
Pagos \$		Total donaciones y regalos \$	
Pagos \$			
Pagos \$			
Pagos \$			
Total tarjetas de crédito y préstamos \$		Transportación	
		Pago automóvil \$	
Otros Gastos		Llantas y reparaciones \$	
Ahorros de emergencia \$		Gasolina \$	
Giros postales \$		Licencia y seguros \$	
Estampillas de correo \$		Estacionamiento \$	
Costos de uniones \$		Autobus y taxi \$	
Alimentos mascotas \$		Otros \$	
Cigarrillos y alcohol \$		Total Transportación \$	
Infracciones \$			
Otros \$			
Total otros gastos \$			
Cuido de niños		TOTAL DE INGRESOS	
Centro de cuidados \$		menos (-)	
Niñera \$		*TOTAL DE GASTOS	
Pensión alimenticia \$		(*Sumar totales de cada categoría)	
Otros \$		TOTAL DISPONIBLE \$	
Total Cuido \$			

NOTAS DEL EDUCADOR – LECCIÓN 2C

Nombre del educador: _____

Condado: _____

Fecha: _____

Lugar: _____

Número de participantes en el grupo (anote “1” para un solo individuo) _____

Pregunte a los participantes lo siguiente al finalizar la lección:

¿Aprendió por lo menos una nueva manera de ahorrar? ¿Piensa utilizarla?

Número de participantes que respondieron “SI” _____

Número de participantes que respondieron “NO” _____

Número de participantes que respondieron “no estoy seguro” _____

Si no ha utilizado un presupuesto anteriormente, ¿Piensa utilizarlo?

Número de participantes que respondieron “SI” _____

Número de participantes que respondieron “NO” _____

Número de participantes que respondieron “no estoy seguro” _____

Evaluación del educador sobre la lección y como fue la misma recibida por los participantes:

Otros comentarios de los participantes:

Nota al educador:

Complete esta forma cada vez que enseñe esta lección y entregue a su supervisor.